

Warm-up Aufgabe für den vhb-Kurs Informationskompetenz

Herzlich Willkommen zum vhb-Kurs „Informationskompetenz“! Um diesen Kurs zu einem fruchtbaren Lernerlebnis mit guten Lernergebnissen für Sie zu machen, möchten wir mit einer „Warm-Up-Aufgabe“ beginnen. Diese Aufgabe soll Ihnen dabei helfen, sich mit der Lernumgebung und der Bearbeitung der Aufgaben vertraut zu machen. In einem ersten Schritt geht es um das Ausprobieren der Lernumgebung und das Kennenlernen hilfreicher Tools. In einem zweiten Schritt haben Sie die Möglichkeit, sich für die Bearbeitung der Aufgaben wichtige Grundlagen zu erarbeiten.

1. Lernumgebung und Tools kennenlernen

- a. Machen Sie sich mit der Lernumgebung des Kurses „Informationskompetenz“ (<http://informationskompetenz.e-learning.imb-uni-augsburg.de>) vertraut.
- b. Für den Kurs haben wir für Sie eine Liste mit Tools (die Datei mit dem Namen „Tipps & Tools“ finden Sie im Ordner „Informationen zum Kursstart“) zusammengestellt, die Sie im Verlauf des Kurses eventuell brauchen können. Machen Sie sich mit diesen Tools vertraut – falls Sie diese noch nicht kennen – und überlegen Sie, wie Sie sie für den Kurs und die Zusammenarbeit nutzen möchten.

2. Grundlagen für die gemeinsame Aufgabenbearbeitung

- a. In diesem Kurs sind zwei Aufgaben als Partneraufgaben zu lösen. Gemeinsam an einer Aufgabe zu arbeiten und sich gegenseitig konstruktives Feedback zu geben, sind bereichernde Erfahrungen – und eine große Herausforderung. Überlegen Sie sich – jeder für sich – zunächst mindestens vier Regeln, die für Sie bei einer Zusammenarbeit wichtig sind.
- b. Erarbeiten Sie weiter eigene Leitlinien (mindestens vier) für konstruktives Feedback.

Bearbeiten Sie Teil 1 und 2 der Warm-Up-Aufgabe sorgfältig und halten Sie Ihre Ergebnisse von 2a und 2b in einem Dokument schriftlich fest. Schicken Sie das fertige Dokument bitte bis zum 20.04.2015 per E-Mail an die Dozentin (christina.buelow@student.uni-augsburg.de).

Grundsätzliches zur Bewertung:

Bei allen vier Aufgaben gibt es jeweils die Möglichkeit, Beratung während der Aufgabenbearbeitung in Anspruch zu nehmen (vereinbarte Sprechstunde, E-Mails) und auch nach Fertigstellung noch ausführlicheres Feedback einzuholen. Melden Sie sich bitte selbstständig, wenn Sie eine solche Betreuung wünschen.

Aufgabe 1 + Aufgabe 2 sind Voraussetzung für das Bestehen des Kurses. Sie werden nicht bewertet, aber es wird ein Feedback zur Reflexion gegeben (zu den Folgerungen, die man aus dem Vergleich mit der Musterlösung gezogen hat und den Folgerungen, die man aus dem Peer Feedback gezogen hat).

Aufgabe 3 + Aufgabe 4 werden bewertet. Bei Aufgabe 3 werden die Argumente, die in der Diskussion fallen, die Abstraktion der Argumente sowie die reflexiven Elemente in der Zusammenfassung bewertet. Bei Aufgabe 4 werden der Mikroartikel, seine Ausgestaltung und die Reflexion bewertet.

Werden nur zwei Aufgaben (für 2 ECTS) belegt, so müssen die Aufgaben 1 und 3 absolviert werden. Die endgültige Note ergibt sich dann nur aus Aufgabe 3.

Genauere Bewertungskriterien, Art des Feedbacks und Notenschlüssel:

Warm-Up Aufgabe:

Sie erhalten eine kurze Feedback-Mail der Dozentin.

Erste Aufgabe:

Sie erhalten eine kurze Feedback-Mail der Dozentin. Zentrale Bewertungskriterien sind:

- Werden die zentralen Schritte der Recherche vollzogen und reflektiert?
- Erfolgt eine Beschreibung, Bewertung und anschließende Begründung des Vorgehens im Vergleich zur Musterlösung?
- Werden Folgen für das zukünftige Handeln abgeleitet und erfolgt eine inhaltlich sinnvolle Begründung für das zukünftige Vorgehen?

Zweite Aufgabe:

Sie erhalten eine kurze Feedback-Mail der Dozentin. Zentrale Bewertungskriterien sind:

- Werden die zentralen Schritte der Recherche vollzogen und reflektiert?
- Erfolgt eine Beschreibung, Bewertung und anschließende Begründung des Vorgehens im Vergleich zur Musterlösung?
- Werden Folgen für das zukünftige Handeln abgeleitet und erfolgt eine inhaltlich sinnvolle Begründung für das zukünftige Vorgehen?

Dritte Aufgabe:

Sie erhalten eine Feedback-Mail der Dozentin (die Mail enthält ein vorstrukturiertes Feedback-Dokument mit den jeweiligen Punkteverteilungen je Bewertungskriterium)

Bewertungskriterien dritte Aufgabe:

Inhalt (0 bis 15 Punkte) (x 2)

Vollständigkeit und inhaltliche Richtigkeit (Quantität) sowie Güte der Begründung (Qualität)

Argumentation:

- (1) Die Argumente sind klar, strukturiert (roter Faden!) und knapp umrissen dargestellt (0 bis 3 Punkte)

- (2) Die Argumente sind für den Leser nachvollziehbar, inhaltlich richtig und vollständig dargestellt (0 bis 3 Punkte)
- (3) Die Argumente sind argumentativ und inhaltlich richtig *begründet* (0 bis 3 Punkte)

Reflexion:

- (4) Erkennen des persönlichen Lernerfolgs und von (inhaltlichen) Schwierigkeiten bei der Auseinandersetzung mit dem Thema (0 bis 3 Punkte)
- (5) Ambiguitätstoleranz, reflektierter Umgang mit der Rolle (0 bis 3 Punkte)

Formalia (0 bis 6 Punkte)

- (1) Sprachlicher Ausdruck (Stil, Rechtschreibung, Angemessenheit) (0 bis 3 Punkte)
- (2) Besonderheiten/Darstellung der Dokumentation (z.B. Aufbereitung, kreative Elemente) (0 bis 3 Punkte)

Max. 36 Punkte**Vierte Aufgabe:**

Sie erhalten eine Feedback-Mail der Dozentin (die Mail enthält ein vorstrukturiertes Feedback-Dokument mit den jeweiligen Punkteverteilungen).

Bewertungskriterien vierte Aufgabe:**Inhalt (0 bis 15 Punkte) (x 2)**

- (1) Die Geschichte/ Story ist für den Leser nachvollziehbar und vollständig dargestellt (wann hat sich was wo und warum ereignet) (0 bis 3 Punkte)
- (2) Die Einsichten sind logisch nachvollziehbar aus der Story abgeleitet (0 bis 3 Punkte)
- (3) Die Folgerungen sind logisch nachvollziehbar aus den Einsichten abgeleitet (0 bis 3 Punkte)
- (4) Passung der Anschlussfragen zu den Einsichten (0 bis 3 Punkte)
- (5) Die Reflexion der Diskussion und Feedbackvergabe ist nachvollziehbar und zeugt von hoher Reflexionsfähigkeit (0 bis 3 Punkte)

Formalia (0 bis 6 Punkte)

- (1) Sprachlicher Ausdruck des Mikroartikels (Stil, Rechtschreibung, Angemessenheit) (0 bis 3 Punkte)
- (2) Besonderheiten (z.B. Grafische Darstellungen zur besseren Erfassung des Inhaltes) (0 bis 3 Punkte)

Max. 36 Punkte

Notenschlüssel

VHB-Kurs „Informationskompetenz“

Maximalpunkte bei den Aufgaben: 72 Punkte

Punkte	Note
72-69	1,0
68-65	1,3
64-61	1,7
60-57	2,0
56-53	2,3
52-48	2,7
47-43	3,0
42-38	3,3
37-33	3,7
32-28	4,0
27-0	Nicht bestanden

Maximalpunkte bei **2 Aufgaben**: 36 Punkte

Punkte	Note
36-35	1,0
34-33	1,3
32-31	1,7
30-29	2,0
28-27	2,3
26-24	2,7
23-21	3,0
20-18	3,3
17-15	3,7
16-14	4,0
13-0	Nicht bestanden